Факультеттің Ғылыми кеңес мәжілісінде

 БЕКІТІЛДІ

№ \_\_\_хаттама «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2017ж.

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Р.Масалимова

«Педагогикалық- психологиялық практикум» пәнінен емтихан сұрақтары

«5В010300 - педагогика және психология» мамандығы, 4 курс, 3 кредит, қ/б

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыптары** | **Блок** |
| 1 | **«**Психологиялық- педагогикалық практикум» курсына қысқаша сипаттама беріңіз.  | 1 |
| 2 | Практикалық психологияны зерттеуші шетелдік ғалымдардың еңбектеріне талдау жазыңыз. | 1 |
| 3 | Практикалық психологияның әдістемелерге сипаттама беріңіз. | 1 |
| 4 | Педагог-психологтын тұлғалық және кәсіби жетістік жолдарына сипаттаңыз. | 1 |
| 5 | Педагогтың психологиялық құзыреттілігін талдап жазыңыз. | 1 |
| 6 | Педагог-психологтың коррекциялық жұмысы мазмұнына сипаттама беріңіз. | 1 |
| 7 | Педагог-психологтың кәсіби іс-әрекетіндегі диагностикалау қызметін тоқталыңыз.  | 1 |
| 8 | Психологиялық педагогикалық консилиум қызметін талдап жазыңыз | 1 |
| 9 | Білім беру мекемелеріндегі педагог-психологтың педагогикалық ұжыммен жұмыс жүйесін түсіндіріңіз.  | 1 |
| 10 | Педагог-психологтың кәсіби іс-әрекетіндегі психологиялық алдын-алу және ағартушылық жұмыстарына талдау жасаңыз. | 1 |
| 11 | Оқушылардың оқу әрекетіне жобалау және қалыптастыру жолдарын сипаттаңыз. | 1 |
| 12 | Үлгірімі төмен және қиын оқушылармен жұмыс жүйесін құрыңыз. | 1 |
| 13 | Отбасы тәрбиесін ұйымдастырудағы психологиялық жағдайлар теориялық талдау жасаңыз  | 1 |
| 14 | Өзін-өзі тәрбиелеу жолдары мен тәсілдерін ұсыныңыз. | 1 |
| 15 | Педагогикалық іс-әрекеттегі психологиялық аспектілерді талдаңыз.  | 1 |
| 16 | Педагогикалық қарым-қатынас психологиясының мазмұнына сипаттама беріңіз | 2 |
| 17 | Педагог-психологтың кәсіби рөлінің үлгісін ұсыныңыз.  | 2 |
| 18 | Мектептегі психологиялық қызмет түрлеріне сипаттама беріңіз. | 2 |
| 19 | Педагог-психологтың әр жас кезеңдеріндегі оқушылармен жұмыс жүйесінің үлгісін құрастырыңыз.  | 2 |
| 20 | Педагог-психологтың кәсіби қызметіндегі негізгі бағыттарға сипаттама беріңіз  | 2 |
| 21 | Білім беру үдерісіндегі дамыту және түзету жұмыстарын тізбектеп, салыстырмалы талдау жасаңыз.  | 2 |
| 22 | Психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерінеталдау жасаңыз.  | 2 |
| 23 | Білім беру үдерісінің субъектілерімен коррекциялық және дамыту жұмыс түрлерін дәлелдеп жазыңыз.  | 2 |
| 24 | Педагогикалық-психологиялық кеңес беру түрлері мен жүргізілу жолдарын ұсыныңыз.  | 2 |
| 25 | Сауалнама құру және өңдеу жүйесіне түсініктеме беріңіз. | 2 |
| 26 | Оқыту іс-әрекетін бағалау және бақылау әдістеріне сипаттама беріңіз.  | 2 |
| 27 | Оқушылардың мектепке бейімделу Д. Стоттың бақылау картасын құрыңыз. | 2 |
| 28 | Ата-анаға бала тәрбиесіне қатысты ұсыныстар стилін ұсыныңыз және өз пікіріңізді білдіріңіз.  | 2 |
| 29 | Өзін-өзі реттеу, өзін-өзі түсіну тәсілдерін сипттаңыз.  | 2 |
| 30 | Педагогикалық қабілеттіліктерді диагностикалау әдістерін ұсыныңыз. | 2 |
| 31 | Педагогикалық қарым-қатынас стилін сызба арқылы түсіндіріңіз.  | 3 |
| 32 | Э.Г. Эйдемиллердің «Отбасылық өзара қатынас» әдістемесін талдап жазыңыз. | 3 |
| 33 | Сауалнама ұғымына түсінік беріңіз, бір мәселені анықтауда сауалнама құрастырыңыз  | 3 |
| 34 | Тұлғаның жекелік қасиеттерін анықтауға диагностикалау әдістерін ұсыныңыз. | 3 |
| 35 | Б. Бассонның бағыттылық сауалнамасы туралы түсінік беріңіз, жүргізілу жолын ұсыныңыз.  | 3 |
| 36 | Макс Люшердің түстерді таңдау тестін жүргізілу жолын ұсыныңыз. | 3 |
| 37 | М.И. Лукьянов және Н.В Калининнің оқушылардың оқу түрткісін қалыптастыру әдістемесін жүргізілу жолын ұсыныңыз.  | 3 |
| 38 | Эксперимент әдістер: мақсаты, түрлері және негізгі ерекшеліктеріне сипаттаңыз, біреуінің жүргізілу жолын ұсыныңыз.  | 3 |
| 39 | Қолданбалы әдістер: сауал, әңгімелесу, тест, талдау, шығармашылық іс-әрекет түрлеріне анықтама жазыңыз, қолданылу жолдарын ұсыныңыз.  | 3 |
| 40 | Бақылау әдісі педагогикалық психологияның негізгі әдістерінің бірі екендігін дәлелдеңіз.  | 3 |
| 41 | «Педагогтың қарым-қатынас стилі» сұрақнамасына бірнеше жауап ұсыныңыз.  | 3 |
| 42 | «Педагогикалық- психологиялық практикум» пәні бойынша глоссарии тізбегін жазыңыз | 3 |
| 43 | Оқушылардың оқу қабілетін анықтауға бағытталған сұрақнама құрастырыңыз. | 3 |
| 44 | Ана-ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты анықтауға бағытталған сауалнама құрастырыңыз.  | 3 |
| 45 | «Мен кіммін? » сауалына 20 жауап ұсыныңыз және талдау жасаңыз. | 3 |
| 46 | Өзін-өзі тәрбиелеуде «Мақсатты ағаш» әдістемесінің жүргізілу жолын жазыңыз. | 3 |
| 47 | Педагогикалық қабілеттілікті диагностикалау жолына жағдаят құрастырыңыз. | 3 |
| 48 | «Бала дамуындағы ойынның рөлі» мини-жоба дайындаңыз | 3 |
| 49 | Бала мен ата- ана арасындағы қарым – қатынасты анықтауға негізделген сауалнама құрастырыңыз.  | 3 |
| 50 | Мен өзімді басқалар арасында қалай көрсете аламын деген сауалға бірнеше жауап ұсыныңыз. | 3 |
| 51 | «Практикум» ұғымына сызба нұсқа дайындаңыз | 3 |
| 52 | Н.Фландерстің сабақта мұғаліммен оқушының сөйлеудегі өзара әрекетін талдау әдістемесін сипаттап жазыңыз. | 3 |
| 53 | «Білемін, Білдім, Білгім келеді» кестесін «Педагогикалық- психологиялық практикум» пәнінен алған біліміңіз бойынша толтырыңыз | 3 |
| 54 | Қандай жолмен дамушы ағза өз бірегейлігін сақтап, сапалы түрде өзгереді деген сұраққа 10 жауап ұсыныңыз. | 3 |
| 55 |  «Ерекше сөз» әдістемесін құрастырыңыз және оның тұлғаның интеллектуалдық дамуына әсерін сипаттап жазыңыз. | 3 |
| 56 | «Мен өзімді басқалар арасында қалай көрсете аламын» деген сұраққа бірнеше бағытта өзіндік ұсыныс ұсыныңыз. | 3 |
| 57 | «Отбасы тәрбиесін ұйымдастырудағы психологиялық жағдайлар» тақырыбына шағын эссе жазыңыз. | 3 |
| 58 | «Педагог-психолог қызметі» ұғымына сызба-нұсқа дайындап, өз ойыңызды дәлелдеңіз  | 3 |
| 59 | Оқушылардың ақыл-ойын дамытуға бағытталған тест құрастырыңыз.  | 3 |
| 60 | Педагог-психологтің 10 түрлі кәсіби қызметін ұсыныңыз. | 3 |

### Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы Н.С. Жубаназарова

Кафедра меңгерушісі А.А.Булатбаева

Дәріс оқушы Ұ.Б. Төлешова

Сарапшы

Емтихан жұмыстары, оқушылардың жауаптарының толықтылығына сәйкес 100-баллды шкала бойынша бағаланады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Шкала, балл** | **1-сұрақ бағасы** | **2-сұрақ бағасы** | **3-сұрақ бағасы** |
| **90-100 өте жақсы** | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| **75-89 жақсы** | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| **50-74 қанағаттанарлық** | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| **0-49 қанақаттанарлықсыз** | 0-15 | 0-17 | 0-17 |